



SchoolOndersteuningsProfiel Catent
Prof. Titus Brandsma school

Binnen Catent participeren wij in zes verschillende samenwerkingsverbanden. Elk Samenwerkingsverband maakt gebruik van een eigen Schoolontwikkelingsprofiel (SOP). Binnen Catent hebben we afgesproken dat we als school aansluiten bij het SOP dat gebruikt wordt in het SWV waar je als school bij hoort. We zien binnen al deze verschillende SOP's verschillen en overeenkomsten. Vanuit Catent willen we daarom een overzicht van wat onze scholen te bieden hebben aan basisondersteuning en welke ambitie die school heeft richting passend onderwijs.

Binnen Catent werken we samen met zes verschillende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverbanden	Aangesloten Scholen
SWV Zwolle 2305	St. Nikolaas / De IJsselster / St. Andreasschool / De Uilenhorst / De Wilgenburg / De Wingerd / Geert Groteschool / De Kubus / SBO Facet / De Phoenix / De Vlieger 1-2-3 / Het Atelier / De Boxem
SWV Friesland 2101	Daltonschool Fredericus
SWV Emmen 2202	St. Gerardus Majella / St. Franciscus school
SWV De Zeeluwe 2509	Prins Willem Alexander school
SWV Veld, Vaart en Vecht 2304	De Polhaar / De Kwinkslag / Panta Rhei / St. Bernardus Ommen / St. Willibrordus / St. Theresia / Sprankel / De Vonder
SWV Steenwijk 2203	't PuzzelStuk / Don Bosco / De Plataan / St. Bernardus / St. Clemensschool / Het Element / Prof. Titus Brandsma

Het Schoolondersteuningsprofiel:

- Is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning vorm wordt gegeven)
- Is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school
- Wordt geschreven door de IB /directie van de school, in samenspraak met het team
- Een schoolondersteuningsprofiel is maximaal 4 jaar geldig, binnen deze 4 jaar moet de inhoud jaarlijks bekeken en zo nodig aangepast worden.
- Dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad
- De school plaatst (een verwijzing van) het profiel in de schoolgids

Wettelijk kader

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In dit document beschrijft de school de wijze waarop de basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden. Iedere school heeft een ondersteuningsprofiel. Daarin staat welke ondersteuning er op de school mogelijk is;

- Ondersteuning door de school zelf: wat valt er onder de basisondersteuning.
- Ondersteuning met hulp van het samenwerkingsverband: welke extra mogelijkheden zijn er voor begeleiding op de school. Bijvoorbeeld in de vorm van arrangementen.
- Ambities van de school t.a.v. het bieden van aanvullende of extra ondersteuning.

Wat is basisondersteuning?

Een school moet een leerling hulp kunnen geven bij problemen die regelmatig voorkomen. Zoals leesproblemen en rekenproblemen. Dat noem je basisondersteuning. Sommige scholen specialiseren zich in een bepaald soort hulp. In het SOP staat welke basisondersteuning en welke extra ondersteuning de school geeft en ook hoe zij dat doen.

Naam van de school:
Prof. Titus Brandsma school

Samenwerkingsverband: 2203 afdeling Steenwijk

Wat biedt school aanvullend op de basisondersteuning?

Denk aan het volgende; Ondersteuning met hulp van het samenwerkingsverband: welke extra mogelijkheden zijn er voor begeleiding op de school. Bijvoorbeeld in de vorm van arrangementen

- 5 leerkrachten met een Rots & Water bevoegdheid aanwezig
- 2 onderwijsassistentes binnen de school.
- Taal coördinator die we inzetten voor ondersteuning van de leerkrachten
- Rekenspecialist die onderzoeken kan afnemen, leerkrachten en kinderen kan ondersteunen bij het vak rekenen.
- Daarnaast is er 1x per week een logopedist op school, die een aantal leerlingen uit de klassen haalt voor begeleiding.
- 1x per week is er ook een motorisch specialist op school. Zij begeleidt met name leerlingen met de fijne motoriek voor het schrijfonderwijs.

Ambities:

Naast de ondersteuning die we op dit moment bieden, heeft onze school ambities welke we de komende periode willen realiseren.

Denk aan de volgende vragen: Onze ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning. Ons plan en de termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt? Dit betekent voor het team?

Aangezien we meer NT2 kinderen binnen krijgen willen we ons meer specialiseren in hoe we nog beter kunnen afstemmen op deze doelgroep. De leerkrachten van de onderbouw hebben een bijeenkomst gevolgd met Yvonne Schuiling over hoe ze vertelkisten kunnen gebruiken om de woordenschat van leerlingen te vergroten. De leerkrachten van de onderbouw werken dit schooljaar weer 6 thema's uit.

We zijn dit schooljaar gaan werken met Blink Lezen waarin begrijpend lezen en technisch lezen zit. Met deze methode proberen we ervoor te zorgen dat leerlingen meer gemotiveerd raken voor het lezen, waardoor hun leesniveau omhoog zal gaan. In de toekomst willen we misschien overstappen op Blink Taal, waarin bijna alle vakken zijn geïntegreerd, om zo de thema's steeds rijker te maken.

In plaats van groepsplannen werken we met blokplannen. Het doel is om zo effectief mogelijk te werken en het voorkomen van dubbele administratie. Achterop de kwaliteitskaarten van de verschillende vakken willen we aan gaan geven wat het aanbod is van de verschillende aanpakken binnen de school. En de leerlingen van je klas per vak in te delen in een aanpak.

We willen meer aandacht schenken aan de talenten van kinderen. Daarbij niet alleen naar resultaten kijken van het leervermogen, maar ook juist naar de kwaliteiten van het kind zelf in zijn/haar gehele ontwikkeling. We willen meer eigenaarschap creëren bij de kinderen.

Ook bij de collega's willen we talenten zichtbaar maken en inzetten om de kwaliteit van het onderwijs nog beter te maken. Daarbij denken we aan creatieve talenten als drama en kunst.

MonPas Diversiteitsomvang

	1	2	3	4	5	6	7	8	Schooltotaal
Totaal aantal leerlingen	19	14	21	24	21	22	17	20	158
<i>Uitsplitsing onderwijsvraag per groep</i>									
Basiskwaliteit									
Totaal	12	11	15	15	12	9	8	8	90
Basisondersteuning									
Rekenen	2	0	0	6	4	5	1	4	22
Minder begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meer/hoog begaafdheid	0	0	0	0	0	0	1	3	4
Gedrag	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Werkhouding	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thuisituatie	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Taal	5	2	5	2	4	2	3	3	26
Totaal	7	3	5	8	9	8	5	10	55
Extra ondersteuning (licht)									
OPP gedrag	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thuisituatie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Werkhouding	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP meer/hoog begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP minder begaafdheid	0	0	0	0	0	1	0	1	2
OPP Rekenen	0	0	0	0	0	1	1	0	2
OPP Taal	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ADHD diagnose	0	0	1	0	0	0	0	1	2
TOS	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Dyslexie (gediagnostiseerd)	0	0	0	0	0	3	2	0	5
Totaal	0	0	1	1	0	5	4	2	13
Extra ondersteuning (zwaar)									
OPP en AB leergebieden	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB gedrag	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB cluster 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB cluster 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale diversiteit per groep	22.5	15.5	24.5	29	25.5	31	23.5	27	198.5
DQ's	1.02	0.7	1.02	1.21	1.06	1.29	0.98	1.13	1.06

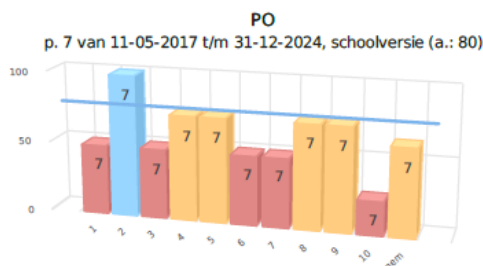
Prof T Brandsma

School Prof T Brandsma Adres Herman Bavinkstraat 1
 Brin 06MU00 Plaats 7901 BS Hoogeveen
 E-mail directie.titusbrandsma@catent.nl Telefoon 0528264115
 Datum 26-09-2024 Website

Legenda

	score >= 90 en <= 100
	score >= 80 en < 90
	score >= 60 en < 80
	score <= 60

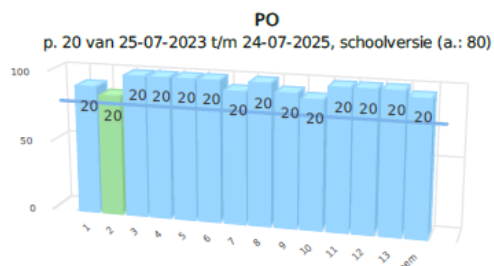
De expertise van het schoolteam



nr	gebieden	p 7
1	Taal en Spraak	50
2	Rekenen	100
3	Minder begaafdheid	50
4	Meer/hoogbegaafdheid	75
5	Werkhouding	75
6	Gedrag	50
7	Fysieke gesteldheid	50
8	VVE/Jonge kind	75
9	Nederlands als tweede taal (NT2)	75
10	School specifieke expertise voor aanpak van leerlingen met ..	25
	Gemiddelde	63

Scores in procenten

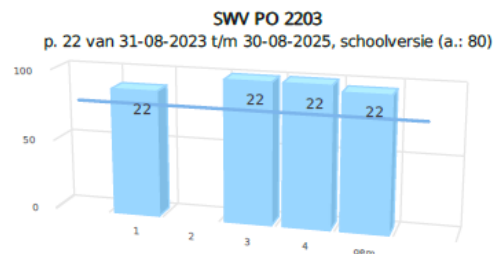
De kwaliteit van de basisondersteuning



nr	ijkpunten	p 20
1	Beleid t.a.v. ondersteuning.	92
2	Schoolondersteuningsprofiel.	86
3	Effectieve ondersteuning.	100
4	Veilige omgeving.	100
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.	100
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken.	100
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken.	94
8	Handelingsbekwame en competente medewerkers.	100
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen.	95
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen.	92
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen.	100
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur.	100
13	Een effectief ondersteuningsteam.	100
	Gemiddelde	97

Scores in procenten

De tevredenheid school voor swv



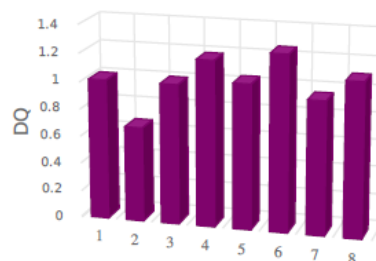
nr	onderdelen	p 22
1	Advies leerling-ondersteuning Commissie Arrangeren.	90
2	Arrangement.	nvt
3	Toelaatbaarheidsverklaring (TLV).	100
4	Ouder(s) van een leerling.	100
	Gemiddelde	97

Scores in procenten

Diversiteit leerlingpopulatie PO 2203

	1	2	3	4	5	6	7	8	Schooltaal
Totaal aantal leerlingen	19	14	21	24	21	22	17	20	158
Totale diversiteit per groep	22.5	15.5	24.5	29	25.5	31	23.5	27	198.5
DQs	1.02	0.70	1.02	1.21	1.06	1.29	0.98	1.13	1.06

Diversiteitsquotient per groep



Kenmerken omgeving

De R.K. basisschool staat in het centrum van Hoogeveen, aan de Herman Bavinckstraat, vlakbij de R.K. parochiekerk aan de Blankenslaan. De Professor Titus Brandsmaschool is de enige R.K. basisschool in Hoogeveen en omstreken. De school vervult tot nu toe een regiofunctie. De laatste jaren zien we dat er steeds meer leerlingen uit de buurt onze school komen bezoeken

Kenmerken ouders

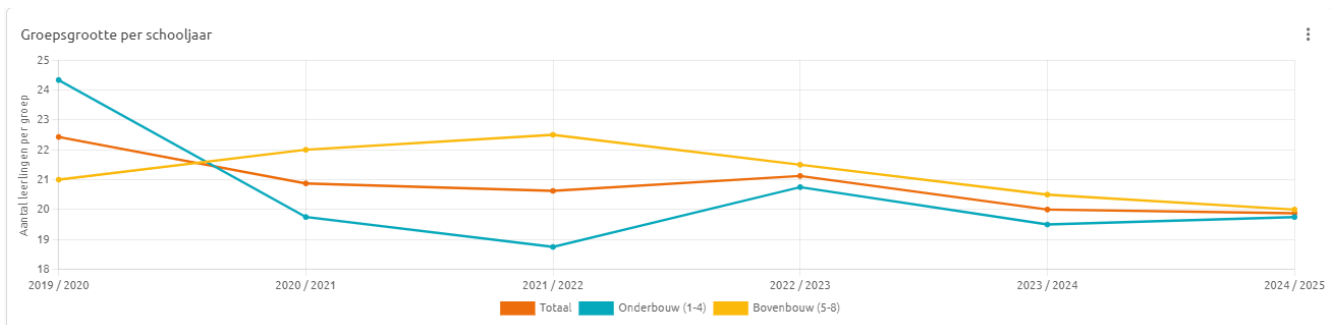
- Veel ouders werken beiden buitenshuis.
- Er zijn grote verschillen in opleidingsniveaus van de ouders, van LBO tot universitair geschoold. De grootste groep ouders heeft een MBO opleiding.
- Er komen meer 1 ouder gezinnen. Van de ouders is 40% gescheiden.
- De groep meelevend katholieke ouders wordt kleiner; ook het aantal kinderen dat meedoet aan de voorbereiding van de communie is zeer klein.
- We hebben betrokken en mondige ouders die de school kritisch volgen.
- In de onderbouw zien we een stijging in de aanmelding van allochtone ouders.
- Verder krijgen we ook zeer regelmatig zij-instromers van andere basisscholen, omdat ouders daar niet meer tevreden zijn.

Kenmerken leerlingen

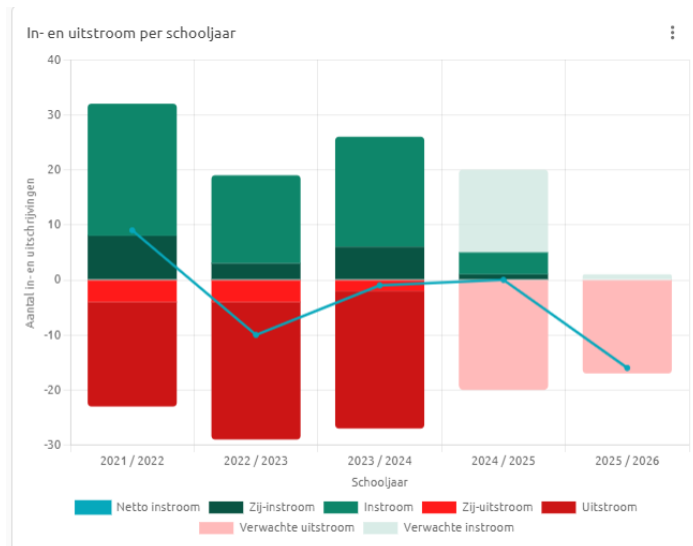
Op 1 oktober 2024 telde de school 159 kinderen. De laatste jaren is er sprake van een groei van het leerlingaantal, maar we zien nu dat we minder aanmeldingen krijgen vergeleken met de laatste jaren.

- Vrijwel alle leerlingen hebben voorafgaand aan de basisschool een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf bezocht.
- De school heeft 5 leerlingen met een OPP.
- De school heeft meerdere leerlingen met een NT2 achtergrond. Hierdoor zien we dat we veel ondersteuning moeten bieden bij woordenschat en lezen.

Groeps grootte



In- en uitstroom per schooljaar



Risico's t.a.v. de omgeving

- Ouders laten "shop" gedrag zien. We krijgen regelmatig kinderen binnen vanwege onvrede op de andere school.
- Op dit moment is het bestuur en de directie gestart met het inventariseren van de verbouwing van de school. We zullen een jaar op een tijdelijke locatie gehuisvest worden.

Risico's t.a.v. de ouders

- Een flink aantal ouders is enthousiast en betrokken bij school, maar doordat veel ouders werken zijn er minder ouders beschikbaar om mee te helpen op school.
- Veel kinderen worden met de auto gebracht en de verkeersveiligheid rondom de school heeft daarom blijvend onze aandacht.
- We hebben een aantal ouders die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen.

Risico's t.a.v. de leerling kenmerken

- Veel kinderen krijgen te maken met scheiding van hun ouders.
- We hebben meerdere leerlingen die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen.